

KosmoNDSák

... máme nos na info...
v karanténě

Občasník žáků
ZŠ Kosmonosy

červen 2021

VII/3

Úspěchy
v olympiádách



EKOKOUTEK

Online exkurze
do elektrárny

Nástrahy
sociálních
SÍTÍ

Letem světem
do Bulharska

Rozhovor

s HANKOU KERDOVOU

O PRÁCI ZDRAVOTNÍ SESTRÍČKY

- 4 **VÝUKA NETRADIČNĚ**
- 6 **AKTUALITY**
- 7 **LETEM SVĚTEM DO BULHARSKA**
- 8 **VERSUS**
- 9 **SVĚT KLUKŮ A HOLEK**
Sociální sítě
- 10 **ZÁMECKÉ KŘESLO PRO HOSTA**
Hana Kerdová
- 12 **EKOKOUTEK**
Online exkurze v elektrárně
Naše krásné koniklece
- 13 **SPRECHEN SIE ENGLISH?**
- 14 **ABSOLVENTI**
- 15 **AUTORSKÉ PSANÍ**
Znovuzrození stínu
- 16 **EXTRA**
Deváťáci a přijímačky
- 19 **DIY**
Krasohled
- 20 **RECEPT PRO KAŽDÉHO**
Pizza šneci
- 20 **KOSMONOSÁČEK**
Básnička „Slon“
- 21 **SPORTOVNÍ NOVINKY**
Okénko mladého sportovce – Jan Hoferek



10



12



19



KOMIKS 22
MÓDNÍ POLICIE 23

Modepolizei
ZÁVĚREM 24

Redakce
Příští číslo

SLOVO ŠÉFREDAKTORA

Všichni přátelé dobrého čtení,

Blíží se konec školního roku 2020/2021 a my Vám přinášíme další číslo našeho, řekl bych, stále optimistického časopisu, jehož redakce se nezalekne ani covidu. Jsem rád, že se situace začíná pomalu vracet do normálu a žáci zase do školy. Snad to tak už zůstane a my vám budeme moci přinést reportáže o všech těch akcích, které v posledních letech pandemie omezila. To však neznamená, že by se například vzdělávací programy neděly i v době covidové. V tomto čísle se přesvědčíte o tom, že i distanční výuka nabídla spoustu akcí. Například osmáci se účastnili naučných hodin s vědci z Akademie věd České republiky, olympiády z matematiky či Online dnu s němčinou. Všechny třídy si pak pořádně od počítačů protáhly těla u Třídních válek. Samozřejmě si přečtete staré dobré Versus, Svět kluků a holek, Autorské psaní, ale i Okénko mladého sportovce. Tak pěkné čtení.

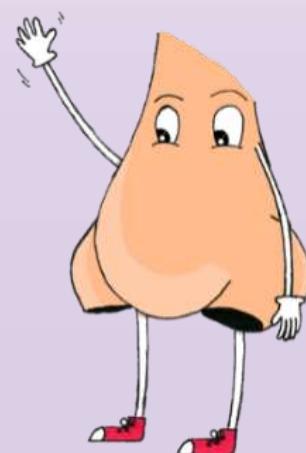


Váš Adam Folprecht

Veškeré neoznačené fotografie a obrázky v tomto čísle pocházejí z archivu ZŠ Kosmonosy nebo od žáků ZŠ Kosmonosy.

Vydává: ZŠ Kosmonosy, příspěvková organizace, Podzámecká 1
Časopis KosmoNOSák vychází za podpory ředitelství ZŠ Kosmonosy, SRPŠ a vedení města Kosmonosy.

Náklad: 5 tisků, online forma



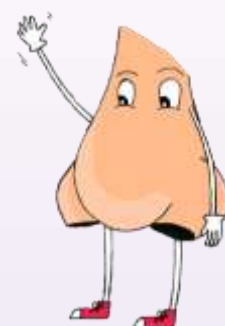
Osmáci se zúčastnili přednášky z Akademie věd

Dne 16. dubna se třída 8.A zúčastnila přednášky paní Stejskalové z Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AVČR na téma pokovování a elektrolýzy. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí, od toho, jakým způso-

bem funguje galvanický článek, až po to, jak je možné například zinkový hřebík pokovovat mědí. Vše za mě bylo skvělým obohacením hodin, vše bylo vysvětleno skvělým způsobem a myslím si, že si z přednášky každý něco odnesl.

Jediná škoda je, že jsme si tuto přednášku nemohli vychutnat naživo, ale s aktuálním trendem pandemie se toho možná dočkáme.

Adam Folprecht



Rozhovor o výuce fyziky s paní učitelkou Červovou

Paní učitelka Červová ráda zpestřuje online výuku Fyziky různými zábavnými aktivitami. Například se žáci zúčastnili online prohlídky elektrárny ČEZ, měli hodinu s paní Stejskalovou z ústavu Jaroslava Heyrovského, který dostal Nobelovu cenu za chemii. Žáci v hodinách dělají i různé pokusy nebo vyrábějí zajímavé věci. A vy sami si můžete vyzkoušet vyrobit krasohled, který najdete v rubrice DIY na straně 19.

Proč si myslíte, že je fyzika mezi žáky tak neoblíbená?

MČ: To je otázka spíš na vás, proč ji nemáte rádi?

Protože je tam moc teorie. Musíme si zapamatovat vzorečky a musíme v nich umět číst.

Když jste byla v našem věku, měla jste ráda fyziku?

MČ: Popravdě, neměla.

Myslíte, že jste si poradila dobře s distanční výukou? Jakou známku byste si dala?

MČ: Byla to výzva. Snažila jsem se zpestřit výuku a odlehčit hodiny zadáváním praktických pokusů, zejména z běžného života. Zároveň se snažím neodtrhnout fyziku od ostatních předmětů. Tak snad bych prošla, co myslíte? :-)

Plnili žáci práci tak, jak jste si to představovala?

MČ: Kdo chtěl, hledal způsoby, kdo nechtěl, hledal důvody. Naštěstí bylo mnohem více těch, kteří pracovali poctivě a mnozí i s nadšením. Moc mě těší, že kdybych teď měla vyjmenovat každého, kdo se aktivně zapojil, tak bych zde měla velmi slušný seznam. Někteří žáci nebrali pokusy jen jako úkol, ale dokázali si je pěkně užít. Dovolte mi zmínit se alespoň o některých. Mezi nejnadšenější badatelé patří

Adam Folprecht z 8.A, který mě pravidelně překvapuje svými pokusy, velmi často zpracovanými na úrovni středoškoláka. Fabián Volf z 8.B mi k jednomu pokusu připsal větu: Díky za tuhle příležitost. Terku Nováčkovou nadchnul vesmír natolik, že doma zkoušela celou rodinu. Největším překvapením byl pro mě Pepa Zajkr z 7.B, který se chopil všech nabízených příležitostí takovým způsobem, že začal vynikajícím videem, ale přitom každý další pokus dokázal posunout ještě o kus dál.

Myslíte, že umět fyziku je důležité?

MČ: Již můj fyzikář na střední škole říkal: „Když člověk nerozumí fyzice, tak s tím může žít, ale když jí rozumí, tak se mu žije lépe.“ A pod to já se mohu podepsat.

Adéla Langerová

Emá Ponocná



Naše škola má úspěšné řešitele olympiády

Každý si pod pojmem olympiáda představí různé sportovní výkony borců. Ale co takhle olympiáda matematická? To je trochu jiná liga.

Pro kvalifikaci do okresního kola bylo nutné pokořit a zdolat minimálně čtyři úlohy ze šesti v rámci školního kola. To se podařilo 5 našim účastníkům.

Okresní kolo olympiády se konalo 31. března 2021. Kvůli epidemickému stavu se toto kolo muselo psát z domácího prostředí a ofoceně výsledky se posílaly na e-mail. Úlohy byly tři. První matematická, druhá zaměřená na logické uvažování a třetí na geometrii. Celkový čas na zdolání úloh byl 120 minut. Úplně slyším, jak si teď říkáte, proč tolik času jen na tři úlohy. Nejde jen o to přijít na správné řešení, ale je nutné zapsat i myšlenkový a počtářský postup,

protože za postup a mezisoučty je vítězů, za společné čtvrté místo



stejně bodů, jako za správné řešení. Trochu divné, že? Počet bodů, který lze získat, je 18 - za každou úlohu maximálně 6 bodů.

Na naší škole se také samozřejmě našli olympijští borci, kteří dosáhli krásných umístění. **V kategorii pro sedmý ročník se na desátém místě umístila Adéla Palašuková (7.A). V kategorii osmých ročníků se Michal Veselý (8.A) umístil na krásné osmé příčce. Brambořovou medaili, těsně pod stupni**

získali Adam Folprecht (8.A) a Kristýna Mladá (8.B). V letošním ročníku matematické olympiády ZŠ Kosmonosy obsadila i pozici nejvyšší. První místo - Barbora Linhartová (8.B).

Sportovní olympijské hry se konají jednou za čtyři roky, ale naše škola si pro velký úspěch matematickou olympiádu zopakuje hned příští rok. Budeme držet palce všem šikovným řešitelům.

Barbora Linhartová

Biologická olympiáda potrápila naše žáky

Letos se konala biologická olympiáda, tentokrát 55. ročník, na téma „Těžký život ve vodě“. Jako vždy se začínalo školním kolem, které měla na starosti paní učitelka Štefková. Celá olympiáda probíhala online přes prostředí Google meet. Školní kolo olympiády se skládalo z testu, poznávání rostlin a živočichů a laboratorní práce, kterou žáci zpracovávali doma. První dva nejúspěšnější

řešitelé z každé kategorie postoupili do krajského kola. Pro vstup do krajského kola se musel vypracovat vstupní úkol, který hodnotila odborná komise. Kdo splnil, pokračoval do krajského kola. Kolo proběhlo v sobotu 1. května online. Test byl delší a náročnější. Středočeský kraj zastupovalo 95 dětí. Za naši školu postoupily Adéla Palašuková, Ema Kopecká a Adéla Dlouhá. Nejúspěšnější řeši-



telkou byla Ema Kopecká, postoupující z druhého místa školního kola, která se umístila v první třetině všech žáků Středočeského kraje. Byla to skvělá zkušenost pro všechny zúčastněné.

Adéla Palašuková

DO BULHARSKA

s redaktorkou Glorií:

„Bulharsko má co nabídnout.“

V aktuálním čísle se rubriky Letem světem bych Vám ráda představila svoji rodnou zem – Bulharsko.

Asi všichni z vás o Bulharsku slyšeli, někteří jste v Bulharsku byli na dovolené. Bulharsko leží na Balkánském poloostrově a je plné přírodních i kulturních krás. Hlavním městem je překrásná **Sofie**. Většina turistů míří přímo k Černému moři, kde se nachází proslulá letoviska jako Burgas, Varna, Slunečné pobřeží a Zlaté písky. Pláže jsou zde se zlatým pískem a moře s postupným vstupem do moře. Bulharsko je tedy ideálním místem pro trávení dovolené pro rodiny s dětmi. Na pobřeží se nachází mnoho restau-

rací s místní chutnou gastronomií a bohatým nočním životem.

Byla by ale chyba si myslet, že Bulharsko je synonymum jen pro písčité pláže a teplé moře. Najdete zde i úchvatná pohoří s křišťálovými jezírky a historickými kláštery.

Dnešní prohlídku ale zahájíme ve městě **Gabrovo** (Габрово). Gabrovo je proslulé humorem, nachází se zde Dům humoru a satiry. Každoročně se zde koná festival a oslavy humoru, na které se sejdou i lidé z ostatních měst. Město se neproslavilo jen svými vtipky, ale i výbornou čokoládou, která se zde vyrábí. Také by se dalo říct, že Gabrovo je středem celého Bulharska.



V Bulharsku je mnoho dalších míst, které bych Vám ráda představila. Třeba velmi známou památku ležící na místě, které nese jméno po bulharském osvoboditeli a kde se odehrála v roce 1877 válka za nezávislost proti Turkům – vrch **Stoletov**. Byl zde postaven památník jménem **Šipka** (Шипка). Šipka se nachází v nadmořské výšce 1523 m a z její vyhlídky je vidět krásně do krajiny a na propast, odkud se dá dojít ke kříži. Toto místo je plné dalších významných pomníků.

Gloriya Marinova
Mgr. Barbora Marková



Pokud se Vám Bulharsko líbí a třeba o prázdninách sem vyrazíte, určitě oceníte malý slovníček:

Здравей- ahoj (zdravej)

Как си- jak se máš (kak sí)

Извинявам се- promiň (izviňavam se)

Моля- nemáš zač, prosím..(molja)

Как се казваш- jak se jmenuješ (kak se kazvaš)

Чао- ahoj (čao) odházíš



Paní učitelka Steklá

versus

paní učitelka Štefková



PANÍ UČITELKA STEKLÁ

PANÍ UČITELKA ŠTEFKOVÁ

Otázka:

Je něco, co Vám na současné situaci vadí?

Nastupovala jsem zpět po mateřské dovolené. V loňském roce jsem se stala třídní letošních deváťáků, které jsem v loňském roce viděla asi 10x. Letošní rok nebyl o moc lepší. Mrzí mě, že jsem neměla možnost třídu lépe poznat a nestrávili jsme společně více času. Takový návrat do práce jsem si nepředstavovala. Na současné situaci jsem bohužel nenašla nic pozitivního.

Nenacházím naprosto nic, co by mi mohlo na této době vyhovovat. Nejvíc mi vadí omezení sociálních kontaktů, zejména s vámi dětmi i kolegy a kolegyněmi nebo se širší rodinou. ... A je mi líto, že Judd Trump v poslední době častěji prohrává!

Kde a jak sportujete?

Chodím ráda na procházky se psy do lesa. Také chodím běhat. Chtěla bych vyzkoušet canicross, ale to musím ještě hodně trénovat. 😊

Neprovozujeme žádný speciální sport, věnujeme se turistice. V tomto máme přece jen trochu štěstí, lesy v okolí našeho bydliště umožňují se projít do libosti. Není to sice turistika v celé šíři, ale jsme rádi i za to. Těšíme se, až bude doba zase přát cestám do hor.

Jak si udržujete zdraví a imunitu?

Snažím se jíst zdravě a čas trávíme venku na zahradě.

Snažím se ujít nejméně šest tisíc kroků za den a většinou se daří i více. Snažím se jíst co nejlépe. Mám štěstí na skvělého manžela, což údajně lidskému zdraví také prospívá :).

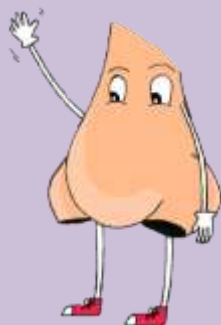
Jak trávíte čas doma?

Distanční výuka je náročná, hodně času jsem strávila u počítače. Snažím se být co nejvíce s rodinou. Ráda háčkuji a čtu detektivky.

Během distanční výuky trávím sice čas doma, ale jako bych doma byla méně než dříve... Přibylo mi obrovské množství práce s přípravami na výuku, takže ač doma, na doma není čas.

Začala jste během karantény dělat něco, co obvykle neděláte?

Pořídila jsem si šicí stroj 😊..



Až dosud jsem tak dlouho a usilovně necivěla do obrazovky počítače nebo mobilu. Mnohem lepší by bylo courat přírodou a hledat přírodniny, které bych vám mohla přinést ukázat. Třeba se dobré časy opět vrátí....

Adéla Langerová a Ema Ponocná

SOCIÁLNÍ SÍTĚ

Sociální sítě, každý z nás je s nimi konfrontován v každodenním životě. Ať dobrovolně, či nedobrovolně se staly součástí našeho života a umožňují věci, o kterých bychom si před třiceti lety nechali tak akorát zdát. Jsou skvělým nástrojem k poznávání nových lidí, ke komunikaci s přáteli, kteří jsou klidně i na druhé straně planety. Jejich funkce využíváme zdarma, platíme jim však tu největší daň, a to **naše soukromí**.

Opravdu si nemyslete, že jediné, co o vás například Facebook, Instagram, či dokonce čím dál tím více populární video platforma Tik Tok ví, je vaše jméno, pohlaví a věk. Díky komplexním algoritmům, tím, co sledujete, tím, co lajkujete, tím, co hledáte, se dá o vaší osobě zjistit obrovská masa dalších informací, které jsou následně připojeny k vašemu účtu, a to, jak s nimi daná sociální síť naloží, je jen na ní. Ti zběhlejší z nás si možná pamatují na rok 2018, aneb na obrovský skandál Facebooku se společností Cambridge Analytica, která byla schopna přijít k informacím nejen 270 000 amerických občanů, kteří se výzkumu dobrovolně účastnili, ale díky bývalému nastavení Facebook algoritmu i k údajům všech přátel dotázaných, a to je dalších, a teď se podržte, 87 milionů profilů. To je jen pro příklad něco přes čtvrtinu amerických voličů. Díky to mu byl dle všeho schopen zakladatel Cambridge Analytica Alexander Nix schopen vyhrát volby pro Donalda Trumpa. Toto je odstrašující pří-

klad toho, kolik informací o nás sociální sítě mají a jakým způsobem se s nimi dá naložit.

Základem toho, abychom sociální sítě používali bezpečně a data i informace, která na ně umístíme, nebyla použita proti nám, je řídit se zaprvé pravidly dané sociální sítě a za druhé si sám uvědomit, co už zasahuje do mého soukromí a co je zbytečné a rizikové sdílet. Většina sociálních sítí je oficiálně přístupná až od třinácti let, bohužel jsem si jist, že je používají i děti značně mladší. To je možná ten největší problém, protože na internetu může říct každý, že mu je 20 let. Hranice 13 let byla nastavena, protože děti v tomto věku už mají alespoň trochu rozum a jsou si alespoň v nějakých chvílích schopny uvědomit, co na sociální sítě nepatří (až na výjimky samozřejmě). To, co na sociální síť dáte, je jen na Vás, i kdybych Vám radil, je to jen vaše věc. Ale pamatujte, že z internetu se pořádně nic nesmaže a vše, co budete sdílet, může být v budoucnosti použito proti Vám. To, jak se budete chránit a chovat, je jen na Vás, ale základem všeho, jak v reálném světě, tak na internetu, je slušné chování. Sociální sítě budou vašim přítelem, pokud i vy se k ostatním uži-



vatelům budete chovat přátelsky a budete respektovat své soukromí i soukromí ostatních. V případě, že budete urážet a napadat ostatní, může se i vám snadno stát, že se stanete terčem šikany a posměchu na internetu nebo vaše upravená fotografie či video s posměšnými komentáři obletí v lepším případě celou školu. Je nutné si uvědomit, že za svá jednání jsme všichni odpovědní a až vám bude patnáct, jste odpovědní i trestně, takže za nedovolené sdílení na internetu či za urážky můžete být potrestáni nebo jít i do vězení. Do vašich patnácti let za vás budou „pykat“ vaši rodiče, tak se snažte, aby na vás mohli být hrdí a internet a sociální sítě byly vždy a pouze vašimi přáteli.

Adam Folprecht

HANKA KERDOVÁ:

„Moje povolání není práce, nýbrž poslání.“

Jsme velice rádi, že nám do letního čísla KosmoNOSá-ku poskytla rozhovor zdravotní sestřička, bývalá žákyně naší školy, Hanka Kerdoová. Povídali jsme si o studiu na zdravotní škole, práci zdravotní sestřičky i o pandemii koronaviru.

HANI, MOHLA BYS NÁM NA ZAČÁTEK ŘÍCT, PROČ SIS V DEVÁTÉ TŘÍDĚ ZVOLILA STŘEDNÍ ZDRAVOTNÍ ŠKOLU? CO PRO TEBE BYLO ROZHODUJÍCÍ?

Prvním a jediným důvodem pro mě byl fakt, že jsem si nedokázala představit, že by mi nějaká škola mohla být blíže, než je zrovna zdrávka. Představa toho, že budu pracovat s lidmi a budu jejich “andělem” na cestě uzdravení, mě hodně motivovala a bavila. Zároveň jsem to cítila jako svou jistou vnitřní potřebu naplnit svůj “osud” - dá-li se tomu tak říkat.

TO JE KRÁSA TOTO SLYŠET. KÉŽ BY KAŽDÁ SESTŘIČKA BRALA SVOJI PRÁCI JAKO POSLÁNÍ. A JAK TĚ BAVILO SAMOSTNÉ STUDIUM? KTERÉ ODDĚLENÍ BĚHEM PRAXE TĚ BAVILO NEJVÍC?

Studium na střední mě bavilo. Ne všechny předměty pro mě byly jednoduché, jako například matematika, chemie, ale co se týkalo zdravotnických předmětů, tak to bylo super. Na praxe jsme začali chodit od 3. ročníku a já sama za sebe můžu říct, že jsem na to psychicky připravená nebyla. Tvrdý střet s realitou. Za ty 2 roky už jsem se dokázala pracovně “obrnit”. Svě oddělení, na kterém bych chtěla pracovat, jsem ještě nenašla, ale momentálně pracuji na chirurgickém JIPu a jsem spokojená.

A co se týká praxe, tak tam jsem byla nejvíc spokojená na gynekologii.

NELÁKÁ TĚ DALŠÍ STUDIUM? MEDICÍNA NEBO VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA?

Studuji na VOŠ diplomovanou všeobecnou sestru. Momentálně probíhá zkuškové období za druhý semestr. Ale cítím v sobě velký nesoulad s tím, že to, za čím jsem na zdravotnickou školu šla, pomalu ale jistě odchází. Podíl na tom má i pandemie. Takže nejsem teď schopna říct, zda budu pokračovat.

KDYŽ JSME U PANDEMIE KORONAVIRU, KDE TĚ ZASTIHLA?

Tak v prvé řadě mi to výrazně ovlivnilo život v sociální oblasti jako u všech. Minulý rok jsem maturovala, takže mě to výrazně zasáhlo i tam. Tento školní rok jsem se do školy nedostala vůbec. Studium jsem spíše nezvládala, protože jsem byla v práci a do toho ještě musela plnit praxe. Stresové a naročné období. Začala jsem na sobě pociťovat úzkost. Ze všeho a ze všech. Netušila jsem, jak moc velký vliv to bude mít. Úzkosti přetrvávají. Jsou dny, kdy se cítím super a dny, kdy nevstanu z postele. Doslova.



MY SI TU SITUACI JEN TĚŽKO UMÍME PŘEDSTAVIT. MOHLA BYS NÁM JEDNODUŠE POPSAT, JAK VYPADÁ TVŮJ DEN NA PRACOVISTI?

Všední dny se liší od víkendu. Pracuji 12 hodinové směny. V 6 hodin ráno jsem na oddělení a předává se služba. U nás má jedna sestra 3 pacienty. Po předání následuje hygiena, která se liší od toho, zda je pacient ležící, nebo soběstačný. Pak následuje ranní vizita. Po vizitě nám lékař napíše denní dekurz, dle kterého pak celý den podávám danou medikaci/ případně zajistíme vyšetření. Rozdáme snídaně, ranní léky a v případě potřeby se udělají převazy ran. Během dopoledne zapisujeme ošetrovatelskou péči do dokumentace pacienta. V půl 12 rozdáváme obědy/léky. Následuje klidový režim. Odpoledne se projde celé oddělení, doplníme věci, zkontrolujeme čističku atd. Večer pacientům usteleme lůžka, namažeme záda, nohy. Před 18:00 se předává noční službě a odcházíme domů. Víkendy máme klidnější, jen v neděli probíhají velké hygieny. Oplachy vlasů, holení... Na oddělení je větší klid, pacienti mají klidnější režim, co se týká následné rehabilitace.

A CO PACIENTI? SETKALA SES UŽ S NĚJAKÝM NEPŘÍJEMNÝM PACIENTEM? NEBO VRYL SE TI NĚJAKÝ PACIENT NAVŽDY DO PAMĚTI?

Nepříjemných pacientů bylo 😊, i agresivních. Naštěstí převažují super pacienti, na které ráda vzpomínám. Jednu starší paní budu mít už navždy ve svém srdci. Od začátku nás učí empatie, ale zároveň určitého odstupu. U této paní se mi to nepodařilo, vytvořila jsem s ní krásný a hluboký vztah. Brzy jsem pochopila, proč na tom odstupu tak dbali. Paní nás i přes všechnu péči opustila. Od jejího syna jsem dostala minci. Na památku...mělo to tak být.

HANI, MÁŠ NĚJAKÉ RADY PRO BUDOUCÍ UCHAZEČE O STUDIUM NA ZDRÁVCE?

Stát se zdravotní sestrou není povolání, nýbrž poslání. A pokud se pro toto poslání rozhodnete, tak se nevzdávejte, ať to bude jakkoli psychicky i fyzicky náročné. Milionkrát se Vám to v podobě lásky a milých slov vrátí nazpět. Má to smysl, a to obrovský.

Hani, moc Ti děkujeme za krásný a upřímný rozhovor. Jsi opravdu na správném místě. Přejeme Ti, ať Tě stále Tvoje zaměstnání naplňuje a máš jen samé hodné pacienty.

Fabian Volf

Mgr. Barbora Marková



ONLINE EXKURZE V ELEKTRÁRNĚ

V úterý 23. 3. 2021 osmé a deváté ročníky absolvovali s paní učitelkou Červovou online exkurzi v elektrárně ČEZ, kde nám vysvětlili, co to je obnovitelná energie, jak funguje a proč je velice užitečná a důležitá pro naši planetu. Exkurze probíhala přes aplikaci Microsoft teams. V rámci přednášky proběhla také soutěž zaměřená na témata spojená s obnovitelnou energií a nejrychlejší žáci z každé třídy byli posléze odměněni.

Obnovitelná energie je vyrobena z obnovitelných zdrojů, do kterých patří například sluneční záření, vítr nebo déšť. Tyto zdroje jsou využitelné k výrobě elektřiny, u vytápění nebo v chlazení. Jsou hodně důležité pro naši planetu, protože všechny tyto zdroje jsou přirozeně obnovitelné, takže máme prakticky neomezený zdroj energie, na rozdíl od neobnovitelných zdrojů, jako je například fosilní palivo, které není obnovitelné, a navíc jeho spalování přispívá ke globálnímu oteplování.

Mezi hlavní produkci obnovitelné energie patří například větrná energie, která pomocí proudu vzduchu pohání listy rotoru, větrná turbína převádí energii větru na rotační energii mechanickou, ta je poté pomocí generátoru zdrojem elektrické energie.

Elektrárny ČEZu jsou v tomto ohledu velice pokročilé, a je dobře, že produkujeme tento typ energie, čímž přispíváme naší planetě a ochraňujeme sami sebe od narůstajícího globálního oteplování.

Lukáš Havel



NAŠE KRÁSNÉ KONIKLECE

Již několik let se žáci ekologického semináře starají o nevelkou, ale velmi zajímavou lokalitu chráněného koniklece lučnického. Na podzim loňského roku jsme ještě stihli vystříhat náletové dřeviny, které koniklecům zabírají životní prostor. Potom jsme ale byli nuceni zůstat na on-line výuce a praktické práce se zastavily. A k tomu ta dlouhá zima. Nikdo nevěděl, jak koniklece tuto netradičně dlouhou dobu zimního klidu přečkají. Čekali jsme na první známky probuzení v podobě nových zelených lístků, ale stále nic nepřicházelo. Příroda měla zpoždění a s ní i naše koniklece. Až jednou se objevily charakteristické stonky, na kterých mají rostlinky květy. Koniklece rozkvetly. A kvetly i v přizemních mrazících viz. Foto.



V květnu, když byly otevřeny školy, jedna z prvních výprav žáků ekologického semináře vedla na naši koniklecovou loučku. Z květů už byly krásné zelené jemně chlupaté kuličky ukrývající semínka. Jasný důkaz, že naše koniklece zimu a covid zvládly.

Boleslavská organizace ČSOP Klenice monitoruje výskyt konikleců na Mladoboleslavsku. Můžeme se pochlubit, že na naší lokalitě je konikleců nejvíce a co je důležité, neubývá jich jako třeba na Radouči. Proto budeme o loučku pečovat s nezmenšenou silou a láskou.

Boleslavská organizace ČSOP Klenice monitoruje výskyt konikleců na Mladoboleslavsku. Můžeme se pochlubit, že na naší lokalitě je konikleců nejvíce a co je důležité, neubývá jich jako třeba na Radouči. Proto budeme o loučku pečovat s nezmenšenou silou a láskou.

Mgr. Zdeněk Turek

HEY BUDDY! GET OUT OF THE CHAIR AND GO DO SOME SPORT!

Hey! I'm here as your new motivator or call it what do you want, but I'm here to motivate you. So, everything is starting to slowly releasing and it's also starting to be beautiful weather, so it's time to start doing something. By something, I mean you get out of your chairs, stop doing anything on your computer for a while, or stop playing PC games, and go out for a fresh air.

Here are some ideas what you can do outside:

- Go out with your friends, family or who you like to go out with.
- Grab your girlfriend or boyfriend for some walk or some date.
- Go do some sport that you like.
- Exercise, just do something good for your body.
- Go to some park or forest and just chill out.
- Enjoy the beautiful weather.
- Whatever you decide to do, remember that you're doing it only for your good and do what you like and you're interested in it. And remember YOU CAN DO THIS!

releasing - uvolňující
fresh air - čerstvý vzduch
I mean - já myslím
exercise - cvičení
chill out - odpočívát
decide - rozhodnout se



HEY KUMPEL! RAUS AUS DEM STUHL UND SPORTTREIBEN!

Hallo! Ich bin hier als ihr neuer Motivator oder nenne es, was du willst, aber ich bin hier, um dich zu motivieren.

Also, alles beginnt langsam zu lösen und es beginnt auch schönes Wetter zu sein, also ist es Zeit, etwas zu tun. Durch etwas, ich meine, Sie aus Ihren Stühlen zu bekommen, aufhören, alles auf Ihrem Computer für eine Weile zu tun, oder aufhören, PC-Spiele zu spielen, und gehen Sie für eine frische Luft.

Hier sind einige Ideen, was Sie außerhalb tun können:

- Gehen Sie mit Ihren Freunden, Familie oder mit denen Sie gerne ausgehen.
- Schnappen Sie sich Ihren Freundin oder Freund für einen Spaziergang oder Datum.
- Gehen Sie machen einige Sportarten, die Sie mögen.
- Üben Sie sich, tun Sie etwas Gutes für Ihren Körper.
- Gehen Sie in einen Park oder Wald und kalt einfach aus.
- Genießen Sie das schöne Wetter.

Wetter - počasí
aufhören - přestat
außerhalb - mimo
Schnappen - vzít/chytit
entscheiden - rozhodnout se
erinnern - pamatovat si

Was auch immer Sie sich entscheiden, denken Sie daran, dass Sie es nur für Ihr Wohl tun und tun, was Sie wollen und Sie sind daran interessiert. Und erinnern Sie sich daran, SIE KÖNNEN DIESE GEBÜHREN!!

Rubriku připravila Justýna Šafaříková

Kosmonoští absolventi

Otázky:

1. Jak vzpomínáš na základní školu?
2. Máš nějakou vtipnou historku nebo příběh, který se Ti stal na naší škole?
3. Na které učitele vzpomínáš nejraději?
4. Který předmět jsi měl/-a nejraději?
5. Vrátil/-a by ses na základku, nebo jsi raději na střední?

VIKTORIA JADLOVSKÁ (absolventka 2016)



1. Na základní školu vzpomínám víceméně v dobrém. Na ty špatné věci a události si vzpomenu také, ale teď se u toho jen zasměju.
2. Upřímně si takhle z hlavy na vtipný příběh nevzpomenu. Pro mě bylo vtipné už jen to, když jsme se z kánoe nebo raftu vyklopili do vody.
3. Vzpomínám na spoustu učitelů. Pana učitele Milana Petráše, který mě učil tělocvik a na druhém stupni byl můj třídní. Na paní učitelku Jonášovou, která byla někdy jako naše paní učitelka třídní a učila nás český jazyk, zároveň jsme s ní jezdili na Yettici, kde jsme si užili spoustu srandy. Pan učitel Turek pořádal spoustu výletů, jako byla Vltava, Yettice, Malá skála atd. Učil mě přírodopis a chemii. Nejvíc mě s panem učitelem Turkem bavila chemie, i když mi moc nešla. Dále určitě vzpomínám na pana učitele Mašína, který mě učil zeměpis a výtvarnou výchovu, nejsem si jistá, ale mám pocit, že i výchovu ke zdraví a ČSPR. Měl svůj styl učení, ale byla s ním sranda.
4. Nejvíce jsem měla ráda výtvarku a tělocvik. Z těch odbornějších také matematiku a český jazyk.
5. Rozhodně bych se vrátila na základní školu. Střední má úplně jiný styl učení, není tam tolik volnosti a opravdu se musíte učit. To, že si řeknete, že se to nějak podá, vám úplně neprojde. Na střední se mi změnily oblíbené předměty. Oblíbila jsem si dost anglický jazyk. Naopak tělocvik se mi znepríjemnil a dosti i český jazyk, literatura je velmi obsáhlá a je toho na mě dost.

JAN SLAVÍK (absolvent 2018)



1. Na základní školu vzpomínám celkem dobře.
2. Ve škole se stala spousta příhod, ale ty se zrovna nedají zveřejnit. Pokud bych měl vybrat jednu, tak asi když jsme byli na lyžařském výcviku. Spadl jsem a nešly mi zpět nacvaknout lyže. Paní učitelka Kuhnová tam se mnou počkala, ale ostatní jeli stále dál. Nešlo nám je najít, a také jsme se vydali špatným směrem. Po asi 20 minutách jsme je naštěstí našli, ale v tu chvíli už to byl jen takový hořkosladký moment.
3. Pravděpodobně na pana učitele Mašína a paní učitelky Strnádkovou a Peřegrinovou.
4. Oblíbený jsem měl asi tělocvik a matematiku.
5. Střední škola mi asi vyhovuje víc.

Kateřina Čubanová

ZNOVUZROZENÍ STÍNU

Shrnutí minulého dílu:

Četli jste o ženě a tajemném stínu, který vystupoval postupně z obrazu. Dívka se obrazu zbavila a nový majitel obrazu beze stopy zmizel...

Znovuzrození stínu

Ale přeci se jen stopa našla. Psal se rok 2001 a slunce svítilo do horkých silnic města. Všichni si užívali pohody a v tom si všimli, že se pomalu plíží hustý dým a prodírá se ulicemi. Dým vycházel z domu, který stál na pokraji města a dlouhou dobu neměl majitele. Již při hašení si hasiči stěžovali na nepříjemný pocit a úzkost. Avšak neznali příčinu - nic takového se jim v minulosti nestalo. Po požáru začali mezi lidmi kolovat různé tajemné příběhy o vyhořelém domu. Jen jeden z příběhů měl však pravdivý základ o ztraceném muži a obrazu. Příběhu lidé uvěřili a začali se domu vyhýbat. Trosky domu byly neobydlené, prázdné a opuštěné. Lidé na dům později zapomněli...

...avšak dům si svého nájemníka našel. Jmenoval se Roy. Byl to potulný bezdomovec, který se toulal bez cíle městem den za dnem a jeho jediná starost byla vyžebrať peníze na alkohol a kde hlavu složit. Tato starost se mu však brzy vyřešila. Byl dlouhý letní večer a Roy měl v sobě asi půl litru rumu. Dostal se až na okraj města. Něco ho stále přitahovalo k vyhořelému domu. Šel si objekt prohlédnout, zdali by nebylo možné přenocovat. Dům se mu zdál celkem obyvatelným. „Proč to nezkusit?“ řekl si. Slušně pozdravil postavu nehybně stojící mezi dveřmi a vešel. V jedné z několika místností našel na zemi pohozený obraz. Zvedl ho, prohlédl a zjistil, že obraz je naprosto nepoškozený. Přišlo mu to podivné, ale po půl litru rumu to více neřešil a pověsil ho na nejbližší zeď. A šel si ven popovídat se svým spolubydlícím. Když mu povyprávěl svoje životní zážitky a zkušenosti, rozloučil se a šel spát. Přízrak kývl a zmizel. Moc klidně se nevyspal. Celou noc měl podivný pocit zimy.

Ráno co se vzbudil a přemýšlel o předešlém večeru... Opravdu si s někým povídal? Nebo to byl jen alkoholový přelud? Chuť na alkohol byla ale silnější, takže myšlenky nerozvíjel. Hned po tom šel do města žebrať. Podařilo se mu vydělat na 2 lahve rumu. Večer šel zpátky do svého nového obydlí. Po cestě si vypil 1 lahev rumu a poté si rozdělal druhou. „Dáš si taky?“ zeptal se osoby opět nehybně stojící ve dveřích. Přízrak pouze zavrtěl hlavou. Roy měl dobrou náladu, a tak se rozhodl o postavě dozvědět více. Na otázku – co tady vlastně dělá – se postava se rozmluvila. Řekla mu všechno o svém zakletí a činech, o unesených lidech, a že jich bylo... A čekala odsouzení od Roye. Roy však jen přikývl a řekl: „Chápu tě, nejsi tak zlý, jak si myslíš, měl si k tomu své důvody.“ Chtěl postavu obejmout. Jeho ruce propadly dolů a Roy si uvědomil, že tam vlastně nikdo nestojí. Šel si nejspíše přichystat místo ke spánku a všiml si, že obraz je opět na zemi. Pověsil ho na zeď a šel spát.

Další den se Roy rozhodl, že v domě nezůstane už ani minutu. Sbalil si věci a šel z domu. Zabydlel se pod starým mostem. Bydlel v papírové krabici, zakryl se novinami a nechtěl myslet na předešlé dny. Chtěl na vše zapomenout. Po týdnu si ale vzpomněl, že v domě nechal půlku druhé lahve. Chuť na rum byla silnější než strach z ohořelého domu. Vydal se na cestu. Bylo už poměrně pozdě. Když dorazil k domu, hned si všiml zatlučených dveří a oken. Vypáčil 2 – 3 prkna a úzkou škvírou se protáhl dovnitř. Začal hledat svou lahev. V místnosti, kde spával, stál stůl, který tam před tím nebyl. Na stole ležela cihlička ze zlata. Nebyl si jistý, zda si může cihličku vzít. Teprve teď si všimnul již zmiňovaného obrazu, který je obráceně a na něm visí dopis. V dopisu stála jen jedna věta: „Díky za tvůj život...“ Řekl si, co na tom? Vzal si rum a uchopil cihličku. V okamžiku se vše kolem něj změnilo. Chvilí nechápal a rozhlížel se. Zjistil, že je vše temné a kolem něj jsou vyrovnané stromy do řady na milimetr přesně. Daleko před ním zářilo světlo, za kterým věděl, že musí jít. Teď mu vše došlo, byl uvězněn v obraze, o kterém mu vyprávěla již zmiňovaná temná prázdná postava. A pronesl poslední slova: „Vzpomínám si na dobu, kdy se tohle všechno stane znovu...“ a vydal se za světlem.

Klára Sobotková

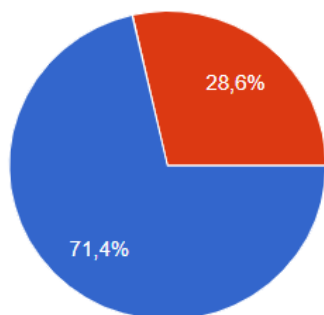
DEVÁŤÁCI A PŘIJÍMAČKY

Některých z našich žáků devátých tříd jsem se zeptala na tematické otázky ohledně proběhlých přijímacích zkoušek a covidem zapříčiněné online výuky.

Připravila Eva Červová

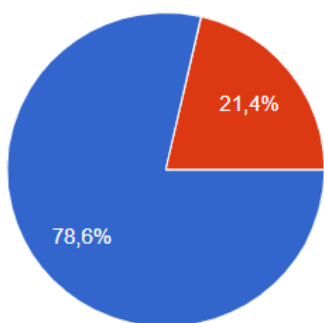
Statistiky *(odpovědi jsou z doby před přijímacími zkouškami)*

Čekají tě přijímací zkoušky?

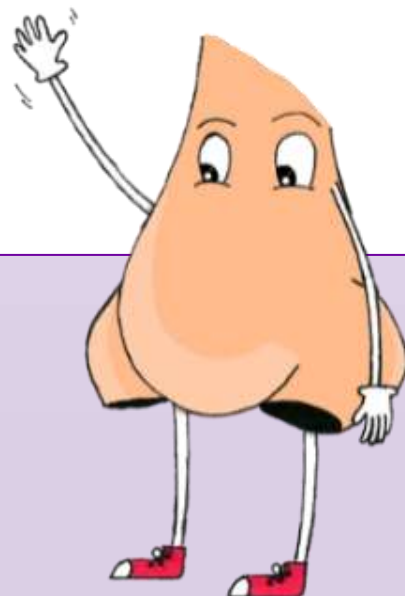


- Ano.
- Ne (= škola bez přijímacích zkoušek, vykonané talentové zkoušky).

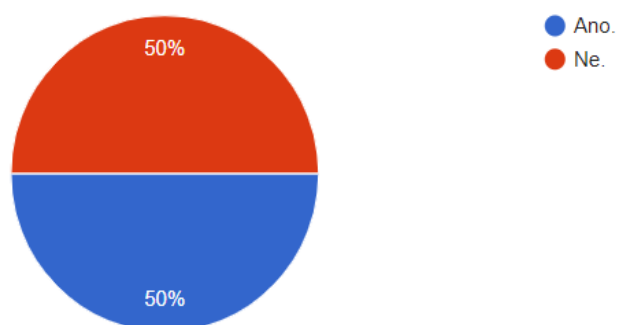
Hlásíš se na střední školu, nebo střední odborné učiliště?



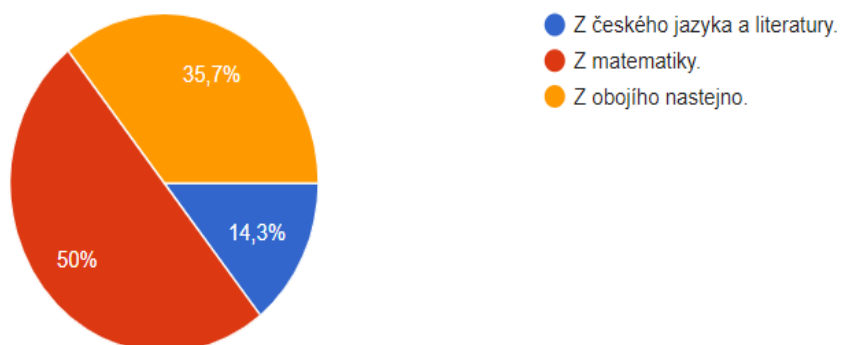
- Na střední školu.
- Na střední odborné učiliště.
- Na obojí.



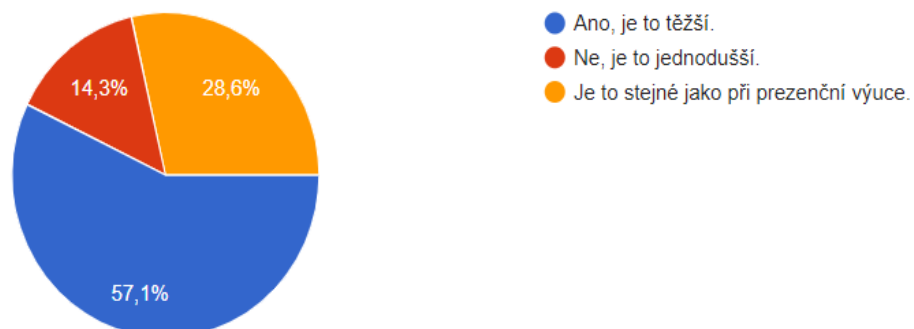
Účastníš se nějaké placené přípravy?



Máš větší obavy z českého jazyka a literatury, nebo z matematiky?



Je pro tebe příprava na přijímací zkoušky těžká kvůli online výuce?



ROZHOVORY

Lukáš Melník

Jak ses připravoval na přijímací zkoušky?

Sledoval jsem videa Tomáše Chabady a dělal si staré testy na přijímací zkoušky.

Vyjmenuj výhody a nevýhody online výuky v rámci přípravy na přijímací zkoušky.

Výhody: Mohl jsem se více věnovat předmětům jako český jazyk a matematika.

Nevýhody: Tak to je jasné, učení doma bylo pro nás velice těžké a nešlo to srovnávat s výukou prezenční.

Justýna Šafaříková

Jak ses připravovala na přijímací zkoušky?

Chodila jsem na přípravné kurzy, dělala jsem si testy CERMAT z minulých let a procvičovala z učebnic, které jsme si mohli pořídit ve škole.

Vyjmenuj výhody a nevýhody online výuky v rámci přípravy na přijímací zkoušky.

Výhody: Upřímně, k tomuhle tématu moc výhod nemám, možná tak to, že jsme byli doma, a když nám odpadly nějaké hodiny, tak jsme měli více času na přípravu, ale abych to řekla po pravdě, tak už víc asi nic. :(

Nevýhody: Učení bylo dle mého náročnější a spoustu věcí jsme se museli naučit sami, protože přes online výuku to na 100% nešlo, nebo to učitelé hůře vysvětlili. Také mi přijde, že jsme dostávali mnohem více úkolů, než kdybychom chodili do školy, a tím nám zbývalo méně času na přípravu.

Petr Beneda

Jak ses připravoval na přijímací zkoušky?

Dělal jsem si pravidelně přijímací testy. Procvičoval jsem látku.

Vyjmenuj výhody a nevýhody online výuky v rámci přípravy na přijímací zkoušky.

Výhody: Pozdější vstávání, testy byly příjemnější.

Nevýhody: Neviděl jsem se s kamarády, horší příprava, více práce, domácí prostředí mi nevyhovovalo.

Eliška Benešová

Jak ses připravovala na přijímací zkoušky?

Dělala jsem si testy.

Vyjmenuj výhody a nevýhody online výuky v rámci přípravy na přijímací zkoušky.

Výhody: Měla jsem více volného času, mohla jsem se učit svým tempem.

Nevýhody: Některé věci se těžko chápaly z domova, stíhali jsme v rámci online výuky méně než ve škole, podle mě.

Co bys vzkázal/a svým vrstevníkům z devátých tříd? (odpovědi jsou z doby před přijímacími zkouškami)

Lukáš Melník: „Svět patří těm, co se neposerou.“ - Charles Bukowski

Justýna Šafaříková: Neházejte flintu do žita! Pro všechny je to náročné, ale musíme to nějak zvládnout, a myslím si, že nás všechny tahle situace posílí. Víím, že je to těžké, ale zkuste z toho vytěžit jenom to nejlepší a to, co vás udělá silnějšími.

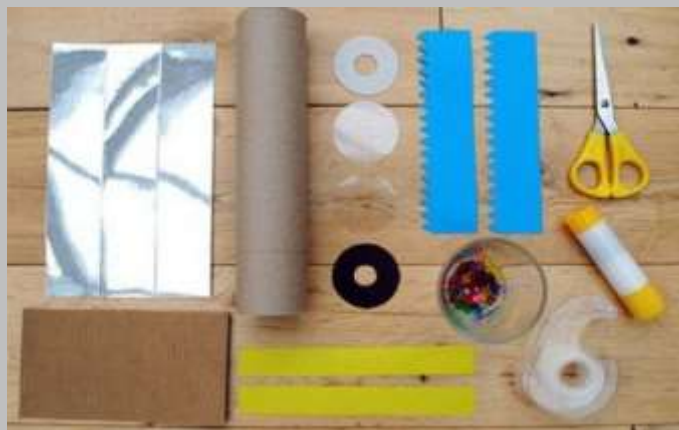
Petr Beneda: Tohle nás bude pronásledovat celý život.

Eliška Benešová: Ať se učí. :DD

KRASOHLED

BUDEME POTŘEBOVAT:

- 1 širší role od papírových utěrek
- zrcadlový karton
- průhledné barevné korálky
- 1 deska ze slabého plastu
- plastová fólie
- černá čtvrtka
- nůžky, řezák, metr, lepicí páska



POSTUP:

Na zrcadlový karton nakreslete 16 x 10 cm velký obdélník a vystříhnete ho. Do obdélníků doslova vryjte tři horizontální linie tak, abyste jej rozdělili na tři části široké 5 cm a jeden pruh široký 1 cm. Z takto připraveného kartonu složte trojúhelník. Nejužší proužek by měl být na vnější straně. Ten přilepte, aby trojúhelník držel tvar. Pak jej zasuněte do papírové trubky.

Z měkkého plastového obalu vystříhnete kolečko o něco málo menší, než je průměr trubky tak, aby se dalo zasunout dovnitř. Vzniklý prostor naplněte korálky, flitry a konfetami. Snažte se vybrat je v různých barvách a tvarech. Nechejte volný prostor, aby se korálky mohly volně převalovat.

Aby držely uvnitř, zajistěte je kouskem plastové folie, kterou položíte přes prohlubeň, obalíte jí papírovou trubku a přelepíte páskou. Pak položte papírovou trubku na kousek černé čtvrtky. Obkreslete ji a kolečko pak vystříhnete. Uprostřed nůžkami nebo ostrým perem udělejte díрку. Pomocí folie ho přilepte na jeden konec papírové trubky. A máte hotovo.



**Adéla
Langerová
Ema
Ponocná**

Zdroj:
<https://hobby.magazinplus.cz/381-vyrobt-detem-krasohled-z-papirove-rulicky.html>

PIZZA ŠNECI

BUDEME POTŘEBOVAT:

- 1 listové těsto
- 10 dkg šunky
- 10 dkg plátkového sýra
- kečup
- oregáno
- 1 vejce na potřeni



POSTUP:

Troubu předehřejeme na 180 °C. Plech vyložíme pečícím papírem. Listové těsto rozložíme a pokapeme kečupem, rozetřeme po celé ploše těsta (od krajů asi 1 cm). Kečup posypeme oregánem (koření na pizzu), množství podle chuti. Dále položíme po celé ploše šunku a na ni sýr. Plátkový sýr můžeme případně i nahradit sýrem strouhaným. Těsto s náplní srolujeme do rolády, při rolování mírně utahujeme. Roládu krájíme na asi 1 cm silné plátky, které pokládáme na plech vyložený pečícím papírem. Šneky na plechu potřeme rozšlehaným vejcem. Pizza šneky pečeme při 180 °C dozlatova, tj. asi 20 minut. Pizza šneky můžeme podávat ještě teplé nebo nechat vychladnout a podávat studené. Dobrou chuť!

Denisa Prekslová a Lucie Šofrlová

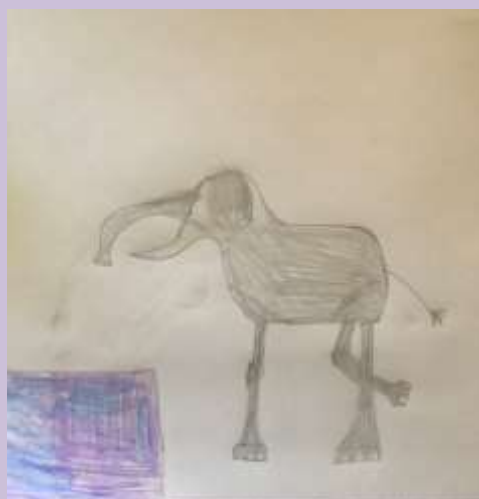
KOSMONOSÁČEK – básnička

SLON

**Slon obří je a přátelsky vypadá,
paměť velkou má.**

**Když však zlobí se,
tak Ti radím: v cestě mu nestůj,**

**má dva velké kly nebezpečné jako lvy,
ale bát se nemusíte, když slona nerozlobíte.**



Kryštof Mertl

Okénko mladého sportovce

Dnes vám, milí čtenáři, představíme nadějného sportovce Honzu Hoferka z 8.A a sport, který skoro každý v létě provozuje, ale málokdo ho dělá závodně.

Honzo, jaký děláš sport?

Věnuji se plavání.

Co Tě na tomto sportu baví?

Mohu se odrelaxovat a uklidňuje mě to.

Jak často máte tréninky?

Před korunou jsme trénink měli 5 – 6x týdně, ale teď ho máme jen 4 – 5x týdně.

Co potřebuješ na trénink?

Na trénink potřebuji plaveckou desku, ploutve a piškot, což je plavecká pomůcka ve tvaru piškotu. Většinou se používá na plavání „bez noh“.

Jak ses připravoval přes koronavirovou pauzu?

Během pandemie jsme cvičili online.

Jaký je Tvůj největší úspěch?

Mým největším úspěchem je 5 km na volné vodě. Uplaval jsem to za 1 hodinu a 24 minut.

Kdo je Tvůj vzor?

Mým vzorem je Michael Phelps.

Čeho bys chtěl ve svém sportu dosáhnout?

Chtěl bych v nejbližší době zaplavat těch 5 km aspoň o 10 min rychleji.



Michal Veselý a Lukáš Orolín

Den dětí



BĚTKA & NATY

V KEMPU



KONEC

Ema Kopecká

MODEPOLIZEI

Cizích jazyků není nikdy dost, a tak si můžete procvičit, případně se naučit nová, slovíčka z němčiny v exkluzivní německé módní policii.

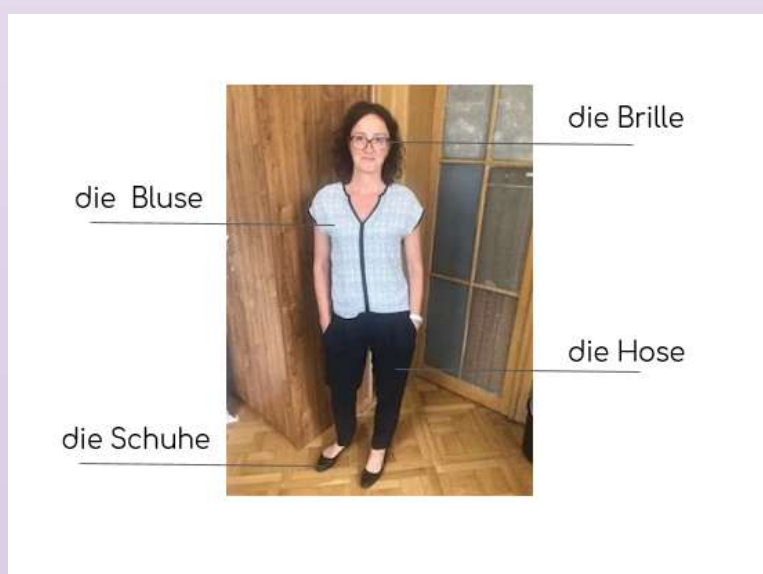
Frau Zelenková

Frau Zelenková trägt ein T-Shirt, Jeans, Turnschuhe, Ohrringe und zwei Armbänder. Ihr T-Shirt ist grau und schwarz. Es muss sehr bequem sein. Ihre Jeans sind blau und ich finde sie modern, weil alle junge Leute dieselbe tragen. Sie hat sehr moderne Turnschuhe. Sie sind grün und weiss. Grün ist die Farbe dieses Jahres. Sie hat auch einen Schmuck. Ihre Ohrringe sind rund und braun und ein von ihrer Armbänder ist farbig und das zweite ist schwarz.

Ich finde ihr Stil sehr schön und praktisch, weil Sie die Schüller in der Schule hinterherjagen muss.

Wörterbuch:

učitelka – die Lehrerin, nosit – tragen, tričko – das T-Shirt, džíny – die Jeans, tenisky – die Turnschuhe, náušnice – die Ohrringe, náramek – der Armband, pohodlný – bequem, moderní – modern, mladý – jung, lidé - die Leute, šperk – der Schmuck, barevný – farbig, styl – das Stil, praktický – praktisch, žák – der Schuler, honit - hinterherjagen



Frau Stinková

Frau Stinková trägt eine Bluse. Die Bluse ist weiß und blau. Sie ist sehr praktisch, aber altmodisch und ein bisschen langweilig. Sie trägt auch eine Hose. Die Hose ist blau. Ich finde sie sehr bequem und modern. Sie trägt die Schuhe - sie sind sehr elegant und hübsch, aber nicht so praktisch. Sie trägt auch eine Brille. Sie ist schwarz und sehr typisch. ^W^ Frau Stinková's Kleidung passt und steht ihr.

Připravily Eva Červová a Adéla Staňková (9.A)

Redakce

Vedoucí redakce: Mgr. Barbora Marková

Korekce a koordinace: Mgr. Jarmila Jonášová

Šéfredaktor: Adam Folprecht

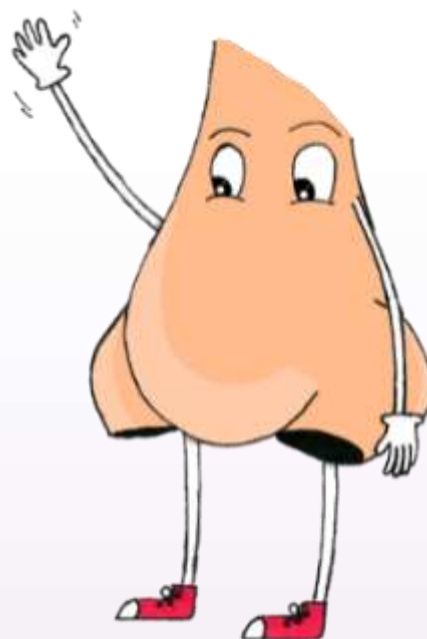
Asistentky a redaktorky: Adéla Langerová a Ema Ponocná

Grafik a redaktor: Fabian Volf

Ilustrátoři: Tomáš Kolbaba (externista), Ema Kopecká

Redaktoři 1. stupeň: Adéla Paříková, Klaudie Pašková, Nela Palaš-
tuková, Nikola Končinská, Evan Kryštof Mertl

Redaktoři 2. stupeň: Laura Heroutová, Marie Petříčková, Václav
Petříček, Ema Kopecká, Sára Holcová, Gloriya Marinova, Adéla Palaš-
tuková, Lukáš Havel, Barbora Linhartová, Klára Sobotková, Kateřina
Čubanová, Lukáš Orolín, Michal Veselý, Denisa Prekslová, Lucie Šofrlo-
vá, Eva Červová, Justýna Šafaříková



V příštím čísle se můžete těšit na:

- Stalo se v červnu
- Reportáže z výletů
- Soutěž školní časopis roku
- První zvonění
- Aktuality z prvního stupně

Příští číslo KosmoNOSáku vyjde v prosinci 2021

